

Nombre de Mesa/foro: Dimensiones de una agenda feminista, disidente en la formación profesional

Coordinadoras/es: Vanina Obenat (UNPAZ), Yamila Figueroa (UNPAZ).
Estudiantes UNPAZ: María Isabel Raimondi, Luana López Reta, Juliana Ponce, Milagros Ramirez,
Graduadas UNPAZ: Tamara Marignani y Valeria Rodríguez

Cantidad de participantes: 50

Unidades Académicas participantes: UNPAZ-UNLa-UNM-ESCUELA DIOCESANA DE SERVICIO SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD DE MORÓN

Eje Metodológico

Al iniciar el foro realizamos una presentación general, y la dinámica “Un paso al frente” para problematizar las desigualdades que atraviesan cotidianamente las mujeres y diversidades.

En un segundo momento, nos dividimos en tres ejes de trabajo: 1) Feminismos y transfeminismos. La agenda de las disidencias y diversidades en la formación profesional. 2) Violencia de género, abordajes y herramientas para la transversalización de la perspectiva de género en la formación profesional. 3) Trabajo, experiencias colectivas de organización. La agenda feminista en la formación e intervención profesional. Feminización de la profesión. El objetivo era intercambiar, a través de preguntas disparadoras, principalmente sobre los debates existentes/experiencias en cada UA, y propuestas para su abordaje.

Finalmente, en el cierre se realizó la puesta en común con la herramienta digital Mentimeter. Esta herramienta permitió plasmar una palabra clave de las experiencias y de las propuestas.

Eje Conceptual/Temático

Se unificaron los primeros dos ejes dado que se anotaron solo dos personas para trabajar en el primero.

1. Registro del grupo Feminismos y transfeminismos. La agenda de las disidencias y diversidades en la formación profesional. Y Violencia de género, abordajes y herramientas para la transversalización de la perspectiva de género en la formación profesional.

¿En qué etapa de la formación se acercaron a la perspectiva de género?

“Desde la militancia” “Desde la profesión” “Desde la ley de interrupción

voluntaria" "Desde el movimiento ni una menos" "Grupos de scouts" La mayoría de lxs compañerxs comparten que, desde el espacio de la Universidad, a partir del comienzo de la carrera, identifican como marco teórico el "techo de cristal".

UNM: el Trabajo social ayuda a des construir. Hay herramientas en la Universidad para trabajar la violencia de género, pero está "desbordado". Relación teoría/práctica: "Hay que ponerlo en práctica, está la teoría, pero a veces" es difícil aplicarla.

UNPAZ: el plan de estudios de la universidad tiene perspectiva de género y diversidades "me ayudo a de-construir".

¿La perspectiva de género en otras carreras, se aplica?

UN Morón: La perspectiva de género es "según el posicionamiento del profesional. Es una construcción. Hay que llevarlo a la vida cotidiana y que no se quede en el espacio académico no más" "que no se quede en palabras, si no en hechos" "Hay que poner el cuerpo"

UNPAZ: "Hay políticas, pero no se aplican" "no se está abordando" "falta de capacitaciones a los docentes y en las escuelas". Qué rol ocupa la universidad en el territorio acerca de la temática. "Las capacitaciones que se realizan se quedan con lo pedagógico". "Plan de estudios de la vieja escuela". "La ESI atraviesa todo". "Estudiantes desconocen el espacio "orvig" Propuesta: Pesarnos y trabajar "con el otrx". Trabajar en red - Comunidad / "masculinidades" - incorporar en el plan de estudios. Intervenciones no punitivistas con enfoque multidimensional. ¿porque nosotras tenemos que construir nuevas masculinidades? El cuidado sigue recayendo en las mujeres.

UNM: se "romantizar el hombre que estudia TS", porque está asociado a las mujeres la profesión hay que romper con eso". ¿Protocolo si una mujer es violentada? El cuidado recae en las mujeres, por eso muchas no pueden sostener la cursada. Propuesta: asambleas sobre violencia de género. Es preciso replantear el plan de estudios.

2. Registro del grupo Trabajo, experiencias colectivas de organización. La agenda feminista en la formación e intervención profesional. Feminización de la profesión.

Preguntas disparadoras

¿Existen experiencias de violencia de género en espacios institucionales al momento de la inserción profesional? ¿Se encuentra vinculado a la variable de ser una profesión feminizada? ¿Cuáles son las experiencias de organización colectiva en sindicatos, centros de estudiantes y colegios profesionales que intervienen en las unidades académicas?

UNM: Femicidio en la universidad. Se comparte que, pocas semanas antes del Encuentro de FAUATS, ocurrió un femicidio en la universidad. El victimario es

estudiante de la carrera de Trabajo Social. Se plantea que las compañeras de cursada necesitan apoyo y espacios institucionales de reflexión sobre el tema. Comparten la necesidad de volver a organizarse, y de gestionar espacios para hablar.

Ley Micaela, se resalta que su implementación está orientada a docentes y no docentes. Y la necesidad de que lxs estudiantes cuenten con espacios formativos de género, violencias, masculinidades y división sexual del trabajo.

UNPAZ: Micromachismos en las inserciones profesionales y en las trayectorias educativas. Recuperar la perspectiva política, luchar juntas/xs para instalar las demandas de género.

Resistencia de lxs estudiantes a participar en lo político.

Dejar de hacer cosas por las parejas. Los cuidados, es un desafío cursar para las madres. No deja de generar culpa, que no se está cumpliendo con la responsabilidad.

Problematizar las desigualdades estructurales. Las/xs estudiantes buscan estrategias para sobrevivir.

Obstáculos identificados para la organización colectiva:

- ✓ En la inserción laboral se observan dificultades para la organización por el espacio físico y el tiempo.
- ✓ Estereotipos y representaciones de género (rol de la maternidad y el cuidado). Se identifican dificultades en la organización de las mujeres y diversidades madres, dado la carga horaria que implican los cuidados, el estudio y el trabajo.
- ✓ Tensión entre lo político y lo partidario. En las UA, se observan resistencias partidarias cuando se crean otros espacios plurales.
- ✓ Existen micromachismos en las organizaciones políticas.

Síntesis final “Habitar lo colectivo”

Reflexiones y propuestas

Posibles líneas de acción para la construcción de la agenda en la formación del Trabajo Social

En la reunión plenaria/puesta en común se les propuso a lxs participantes que ingresaran a la página de MENTIMETER y allí colocaran: en un primer momento, una palabra que resumiera lo que trabajaron en el grupo. Luego, en un segundo momento, que compartieran las propuestas (debajo de las propuestas se adjuntan las imágenes resultantes).

