Dimensiones de una agenda de cuidados en la formación profesional

Equipo organizador

Liliana Madrid (UNICEN), Pilar Fernández (UNM), Angeles Commisso (UNPAZ), Miriam Campos (UNPAZ), Mariana Cataldi (UNPAZ), Rosario Díaz (UNPAZ), Mabel Nuñez (UNPAZ), Laura Hagelin (UNPAZ), María Julieta D'Avirro (UNPAZ)

Equipo colaborador estudiantes y graduadas/os/es

María Pilar González (UNM), Claudio Nuñez (UNPAZ), Florencia Luz Araya (UNPAZ), Natalin Cruz (UNPAZ), Marína Tortone (UNPAZ), Lorena Díaz (UNPAZ), Marta Zabala (UNPAZ), Susana Alicia Porras (UNPAZ)

Fundamentación/contexto o antecedentes del espacio de trabajo

El equipo de trabajo parte de entender al cuidado como "actividades indispensables para satisfacer las necesidades básicas de la existencia y reproducción de las personas, brindándoles los elementos físicos y simbólicos que les permiten vivir en sociedad" (Rodríguez Enríquez, 2015: 105). En este escenario analítico consideramos que las modalidades que adquiere el cuidado resultan del interjuego entre sus componentes tales como el tiempo, dinero, servicios y los actores: Estado-mercado-familia-comunidad (Razavi, 2007).

organización social del cuidado (OSC) es la manera interrelacionadamente las familias, el Estado, el mercado y las organizaciones comunitarias producen y distribuyen cuidado, particularmente a las personas dependientes (por razones de edad o de estado de salud o discapacidad) (Zibecchi, 2014).

En la trayectoria argentina en torno a la OSC, la evidencia demuestra su carácter distributivo desigual, pues se identifica una inequitativa distribución entre los actores mencionados, con una mayor carga asignada a las familias, como por la desigual distribución al interior de las familias, donde el cuidado es asumido mayormente por las mujeres.

Además, es necesario considerar que la experiencia de cuidar está condicionada por determinantes objetivos (socioeconómicos). Así, las familias pobres tienen mayores dificultades para distribuir el cuidado en alguno de los otros actores mencionados (Rodríguez Enríquez y Marzonetto, 2015) lo cual contribuye a la sobrecarga de la mujer.





De acuerdo a lo expuesto, el cuidado en la sociedad contemporánea exige identificar y analizar nudos críticos que condicionan y determinan la reproducción. Por ello, entendemos necesario y pertinente indagar y problematizar su presencia en los procesos de formación como de intervención del trabajo social.

Propósitos/objetivos de trabajo

- Identificar y describir la presencia del cuidado en la formación de grado de trabajo social
- Reconocer y problematizar el cuidado en los procesos de intervención profesional

Ejes de trabajo

- 1. El cuidado en la formación de trabajo social
- 2. Cuidado y practicas preprofesionales
- 3. El trabajo social como profesión de cuidados



