

Dimensiones de una agenda feminista, disidente en la formación profesional

Equipo organizador

Yamila Figueroa (UNPAZ), Vanina Obenat (UNPAZ), Tamara Marignani (UNPAZ), Gabriela Barrionuevo (UNM), Valeria Rodríguez (UNPAZ), Maribel Raimondi (estudiante UNPAZ), Luana López Reta (estudiante de UNPAZ)

Fundamentación/contexto o antecedentes del espacio de trabajo

En los últimos años las agendas feministas adquirieron relevancia en la agenda pública del Estado. Resultado de ello son los avances en materia de políticas públicas orientadas a la promoción de derechos de las diversidades, las disidencias y de las mujeres, como por ejemplo la Ley de Identidad de Género, la Ley de Cupo laboral para personas travestis, transexuales y transgénero, el Programa Nacional de Educación Sexual Integral, la Ley de Protección Integral para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres, la Ley de Interrupción Voluntaria del Embarazo y, entre otras, la Ley Micaela que acompaña todas estas medidas con la capacitación en género y violencia de género para todas las personas que se desempeñan en la función pública.

Ahora bien, frente al escenario actual de violencia contra las mujeres, diversidades y disidencias y de precarización de la vida, se coloca de manifiesto necesidad de continuar construyendo estrategias innovadoras y pertinentes, desde el nivel estatal e institucional, para dar respuesta a este fenómeno. Dado que las Unidades Académicas no están exentas de estas situaciones y de las distintas manifestaciones de las desigualdades de género, desde este espacio proponemos generar instancias de debate y discusión para, por un lado, construir un estado de situación de las, desigualdades de género que trascienden las Unidades Académicas (UA). Por otro lado, poner en común el trabajo que vienen llevando adelante docentes, estudiantes, graduadxs y no docentes en cada una de las UA y pensar estrategias conjuntas en el ámbito de la formación profesional.

En este marco, en el foro Dimensiones de una agenda feminista, disidente en la formación profesional nos proponemos recuperar como algunos de esos avances, y desafíos, en materia de género que se tradujeron en los contextos de las distintas unidades académicas de la Región Pampeana.

Propósitos/objetivos de trabajo

Construir y debatir las distintas dimensiones de la agenda feminista, diversa y disidente en la formación profesional del trabajo social.

Los objetivos específicos propuestos se vinculan con:

- Intercambiar las experiencias, perspectivas, prácticas y articulaciones para la construcción de la agenda feministas/transfeministas en Trabajo Social.
- Intercambiar y reflexionar sobre las políticas e instrumentos de abordajes y acompañamiento de situaciones de violencia de género.
- Intercambiar y reflexionar acerca de los espacios/experiencias de organización colectiva (sindicatos, centros de estudiantes, etc.) y el diálogo con los feminismos/transfeminismos.

Ejes de trabajo

Para llevar adelante estos debates, se propone una modalidad de trabajo que aborden distintas dimensiones de los siguientes ejes de trabajo:

1. Feminismos y transfeminismos. La agenda de las disidencias y diversidades en la formación profesional.
2. Violencia de género, abordajes y herramientas para la transversalización de la perspectiva de género en la formación profesional.
3. Trabajo, experiencias colectivas de organización. La agenda feminista en la formación e intervención profesional. Feminización de la profesión.

Intenciones, sentidos... indicios de por dónde y cómo se trabajará:

Cada eje de trabajo contará con facilitadorxs (docentes, graduadxs y/o estudiantes) para impulsar la discusión en torno a la temática planteada, en estos espacios se plantearán preguntas disparadoras. Se espera que circule la palabra con intervenciones libres sobre las distintas realidades de las Unidades Académicas.