

Salud Mental, Trabajo Social y Universidad

Equipo organizador

Clara Weber Suardiaz (UNLP), Paula Goltzman (UBA) , Mara Mattioni (UNPAZ),
Noelia Sierra (UBA).

Fundamentación/contexto o antecedentes del espacio de trabajo

Los espacios universitarios vienen debatiendo y pensando respecto de la salud mental, cuestión que se ha hecho más explícita durante y luego de la pandemia iniciada en 2020.

Algunas situaciones, enmarcables dentro de la salud mental desde una perspectiva integral, que incluye la convivencia, el buen trato, el diálogo y la conversación, la igualdad de oportunidades se ponen en cuestión, y distintos “eventos” comienzan a aparecer en las aulas y en otros espacios universitarios afectando el tránsito por estos espacios e interpelando a la comunidad educativa.

Gradualmente emergen arreglos institucionales que empiezan a ensayar modos de alojar estas cuestiones que interpelan en la vida cotidiana universitaria. Desde los equipos docentes y de gestión, se comienzan a diseñar y a construir algunos dispositivos que intentan abordar estas cuestiones: dispositivos de acompañamiento, espacios de primeras escuchas, talleres para fortalecer habilidades, espacios innovadores que procuran crear andamiajes para les estudiantes.

En este escenario, nos resulta relevante convocar a todes quienes se sienten interpelades por pensar formas más cuidadas y amorosas de habitar las instituciones educativas, a dialogar e intercambiar miradas, reflexiones y haceres en torno a este interés común.

Objetivos de trabajo

1. Trazar un mapa de las situaciones, preocupaciones, eventos más recurrentes que acontecen en las distintas unidades académicas y que evidencian la necesidad de pensar abordajes desde la salud mental.
2. Releva los distintos dispositivos que se viene desarrollando en las universidades para abordar cuestiones relacionadas con la salud mental cuando afecta la trayectoria de las y los estudiantes.

3. Identificar los desafíos que tenemos como unidades académicas de Trabajo Social en el desarrollo de un pensar/hacer en torno a la intersección de la salud mental y la educación superior.

Ejes de trabajo

Eje 1: Relevamiento de lo que acontece

Eje 2: Dispositivos – experiencias en desarrollo

Eje 3: Desafíos de la educación superior y la salud mental