

Trabajo Social e intervención en el campo grupal

Equipo organizador

Eliana Cesarini (UNPAZ), Paola Quiroga (UBA), Mayra Brabo (UNPAZ), Francisco Gulino (UNPAZ), Ximena Angelillo (UNPAZ), Natalia Mariel Sanchez (UNLA), Daniela Altavilla (UBA), María Laura Marcone (UBA), Monica Miglino (UNM)

Equipo colaborador estudiantes

Liliana Villasanti (UNPAZ), Yamila Paredes Carbonel (UNPAZ), Ana Jara (UNPAZ), Lucía Vidal (UNPAZ), Belén Acosta (UNPAZ), Julia Franco (UNPAZ), Jorgelina Madrid (UNPAZ), Delia Vargas (UNPAZ)

Fundamentación/contexto o antecedentes del espacio de trabajo

En el marco del Encuentro Académico de la Regional Pampeana de FAUATS, nos proponemos sostener y hacer crecer al foro que hemos denominado “Trabajo Social e intervención en el campo grupal”, que tuvo como primer antecedente una experiencia en el Encuentro Regional del 2018 en la UnLa. Esta definición de dar lugar a un foro que aborde específicamente la intervención del Trabajo Social con grupos, deviene del proceso de trabajo sostenido y riguroso que han impulsado docentes/investigadorxs pertenecientes a distintas Unidades Académicas, a partir de la organización de un espacio de reflexión, intercambio y construcción de conocimiento, denominado “Encuentros Nacionales Académicos de Cátedras de Trabajo Social con Grupos”.

El primer Encuentro Nacional, se realizó en la Universidad de Córdoba durante el 2015, y año a año se fue organizando en distintas Unidades Académicas del país. En el 2020, justo antes de iniciar la pandemia se desarrolló el Encuentro en la UNMdP, y luego se retomó pos pandemia en diciembre del 2022 en la Universidad de Misiones.

En este encuentro, nos proponemos recuperar hilos y sentidos de las discusiones que se vienen desarrollando en el marco de los Encuentros Nacionales, centrando la propuesta de trabajo en la participación, reflexión y producción del colectivo estudiantil, graduadxs, docentes y la comunidad académica en su conjunto.

Teniendo como idea motora, conocer las experiencias, voces, miradas, ideas del colectivo de estudiantes en el marco de la intervención del Trabajo Social en el campo grupal, ampliaremos las incumbencias, implicancias y prácticas asumiendo lo grupal como campo complejo, multidimensional, en el cual se expresan

atrasamientos sociales, políticos, institucionales, culturales, entre otras múltiples dimensiones.

Comprendiendo a la pandemia como acontecimiento, cuyo devenir tuvo implicancias particulares en nuestro escenario macro y micro social -territorio e instituciones-, reflexionaremos en torno a las prácticas grupales acontecidas y sus modalidades, al ser dimensiones constitutivas del proceso de enseñanza y aprendizaje en la formación del trabajo social.

Objetivo de trabajo

Fortalecer el proceso de análisis y reflexión en torno a la intervención del Trabajo Social en el campo grupal, a fin de visibilizar las principales tensiones, potencias e interpelaciones a la formación, situándonos en el escenario regional pospandémico.

Ejes de trabajo

- Estrategias del proceso de enseñanza aprendizaje:
 - Reconfiguración de los territorios (presencia-pandemia-virtualidad-lo híbrido-)
 - Experiencia de aprendizaje
 - Nuevos horizontes y desafíos
- Experiencia del proceso de prácticas pre profesionales:
 - Escenario micro social: La intervención como dispositivo de análisis
 - Imaginarios, acontecimientos, lo que irrumpe, lo que permanece, las potencias, lo limitante
 - Nuevos horizontes y desafíos

Intenciones, sentidos... indicios de por dónde y cómo se trabajará

- Escuchar... dar lugar a la palabra/voz de lxs estudiantes... que circule el conocimiento, las preguntas, las vivencias de las experiencias... lo que saben, lo que pueden, lo que sí hacen, lo que necesitan fortalecer, lo que podemos construir colectivamente. Que el silencio también tenga lugar, si es una pausa reflexiva.
- Habilitar dando borde: Guiar la tarea desde las ideas fuerzas a trabajar, habilitando el intercambio y la producción de conocimiento. Que ese conocimiento devenga de un espacio de producción colectiva, y sea generador de nuevas preguntas y líneas de análisis.
- Que construyamos desde el estar con otrxs, distintxs, de otras latitudes/ experiencias académicas, recorridos de formación, un espacio hospitalario, amoroso, donde el calor grupal contenga vivencias de reciprocidad, corporalidad, solidaridad y creatividad.